

Kartlegging av bedriftens arbeidsoppgaver og plan for opplæring av lærlinger, lærekandidater og/ eller kandidater for fagbrev på jobb

Bedrift:

Lærefag:

Målet med planen er:

- Å sikre at bedriften kan legge til rette produksjon og opplæring, slik at kandidaten(e) kan nå målene i den fastsatte læreplanen for faget.
- Å sikre en systematisk opplæring for lærling(er), lærekandidat(er) og/ eller kandidat(er) for fagbrev på jobb.

Denne planen danner utgangspunktet for den interne planen som lærebedriften skal utarbeide for hvert læreforhold/ kandidat den vil ha i lære.

Les læreplanen for lærefaget ([Finn læreplan \(udir.no\)](https://www.udir.no/læreplaner)). Læreplanen skal så langt som mulig tolkes og forstås med utgangspunkt i det faglige arbeidet som foregår i bedriften. Arbeidsoppgavene lærlingen skal jobbe med og lære av, inngår i lærebedriftens daglige virksomhet. Det er viktig at bedriften setter seg inn i det som står om faget i læreplanen, herav fagrelevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter, i tillegg til kompetansemålene for opplæringen.

Tabell 1: Arbeidsoppgaver i bedriften

Arbeidsoppgaver i bedriften	Sted/avdeling/ ansvar	Sertifiseringer, kurs
Beskriv hvilke arbeidsoppgaver kandidaten skal få opplæring i	Hvor skal arbeidsoppgaven gjennomføres, og hvem har ansvar for opplæringen	Beskriv eventuell bruk av eksterne sertifiseringer, kurs o.l.

Tabell 2: Gjennomgang av kompetansemål i læreplanen

Kan bedriften legge til rette produksjon og opplæring i det enkelte kompetansemål? Sett inn alle kompetansemålene i tabellen under og kryss av for det enkelte (JA/ NEI). Hvis nei, gi en kort kommentar på hvordan bedriften eventuelt planlegger å løse dette, for eksempel ved å sende kandidaten på kurs/ sertifisering, hospitering i annen bedrift o.l.

[illegible]

[illegible]

Tabell 3: Overordnede mål for opplæringen

Lærlingene skal gjennom å lære seg et fag samtidig utvikle kompetanse som gjøre dem i stand til å håndtere livet utenfor jobben. Det handler om å fungere i sosiale sammenhenger og til å bidra med sine meninger i samfunnsdebatten, faglige diskusjoner og i fritidsaktiviteter. Slik kompetanse beskrives i læreplanens overordnet del. Overordnet del gjelder både for opplæring i bedrift og skole.

Les [overordnet del av læreplanen](#). Skriv noen ord om hva bedriften kan gjøre for at kandidaten skal utvikle seg til å bli en trygg og selvstendig fagarbeider: